

***PUBLICZNA SZKOŁA MUZYCZNA I stopnia
w Golubiu-Dobrzyniu***

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY SZKOŁY**

ROK SZKOLNY

2022/2023

WYCHOWANIE – *JEST UCZENIEM SIĘ POSTAW, ROZWIJANIEM WRAŻLIWOŚCI, A TAKŻE ODKRYWANIEM WŁASNYCH MOŻLIWOŚCI, TALENTÓW, MOCNYCH STRONI BUDOWANIEM NA NICH WŁASNEJ TOŻSAMOŚCI I SIŁY.*

JEST TEŻ UCZENIEM SIĘ KONSTRUKTYWNEGO RADZENIA SOBIE Z WŁASNYMI BRAKAMI, TRUDNOŚCIAMI I NEGATYWNYMI EMOCJAMI.

AKTY PRAWNE

Stanowiące podstawę do opracowania programu wychowawczego:

1. Statut Szkoły
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej-art.72
3. Konwencja o Prawach Dziecka – art.3, art.19, art.33
4. Ustawa z dnia 07 września 1991 r. o Systemie Oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tj. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

Spółeczność szkolną stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły. Osoby te współpracują ze sobą w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc wychowankom w osiągnięciu dojrzałej osobowości. Dojrzałą osobowością cechuje się uczeń, który w swym postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych ludzi, zachowując podstawową kontrolę własnych uczuć i dbałość o ich rozwój, oraz jest zdolny realistycznie oceniać swoje możliwości:

1. kultura osobista – zachowanie się zgodnością i szacunkiem dla drugiego człowieka (wyrażona przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itp.)
2. pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość
3. odpowiedzialność za drugiego człowieka
4. wrażliwość na krzywdę innych ludzi
5. dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń – nauczyciel, dzieci – rodzice, rodzice – nauczyciele)
6. tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach
7. miłość i szacunek do Ojczyzny
8. szacunek dla nauki i pracy,
9. szacunek do kultury (muzyka, sztuka, malarstwo, itp.)
10. zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy

11. odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków masowego przekazu (umiejętność właściwego ich wykorzystania i wartościowania)
12. rozwijanie odpowiedzialności za innych będących w społeczności szkolnej
13. umiejętność korzystania z masowej informacji.

Kształcenie i wychowanie w Publicznej Szkole Muzycznej I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu ma na celu:

- 1) rozbudzenie i rozwijanie podstawowych zdolności muzycznych
- 2) umuzykalnienie i przygotowanie wrażliwych i świadomych odbiorców muzyki
- 3) przygotowanie podstawy do dalszego kształcenia zawodowego w szkole wyższego stopnia
- 4) wychowanie osób oddziaływujących na otoczenie w sferze kultury
- 5) przygotowanie do indywidualnego i zespołowego muzykowania
- 6) przygotowanie do działalności w lokalnym ruchu amatorskim i lokalnym środowisku kulturalnym

CELE OGÓLNE

Celem naszego kształcenia jest rozwój sfer:

- emocjonalnej
- fizycznej
- społecznej
- duchowej
- intelektualnej
- moralnej

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1) Sfera emocjonalna- kształtowanie umiejętności wyrażania oraz radzenia sobie z emocjami
- 2) Sfera fizyczna – dbałość o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny uczniów
- 3) Sfera społeczna – rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych
- 4) Sfera duchowa – kształcenie postawy twórczej
- 5) Sfera intelektualna – rozbudzanie i rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań muzycznych
- 6) Sfera moralna – uczenie nawyków dobrego wychowania, zasad kultury osobistej oraz szacunku dla dobra wspólnego.

ZADANIA DO REALIZACJI

ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WYCHOWANIA i PROFILAKTYKI

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców winni zmierzać do tego aby uczniowie w szczególności:

1. znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego
2. rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwania prawdy, dobra i piękna na świecie
3. mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji na danym etapie
4. stawaniu się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych
5. poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze prawdy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie
6. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych
7. przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości
8. kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów
9. umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów

ZADANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW

1. systematyczne informowanie rodziców o przejawach złego zachowania uczniów
2. badanie i rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów (wywiady środowiskowe, ankiety, rozmowy indywidualne)
3. zapobieganie niszczeniu mienia (ponoszenie materialnej odpowiedzialności za dokonane zniszczenia)
4. motywacja do nauki i wszelkiej działalności szkolnej (system nagradzania za każde nawet najmniejsze osiągnięcia, wyróżnianie na popisach i koncertach)

5. radzenie sobie ze stresem (podczas koncertów, popisów, przesłuchań CEA, występów na uroczystościach)
6. wyrównywania braków kulturowych (wyjazdy do opery, filharmonii oraz organizowanie imprez kulturalnych)
7. angażowanie uczniów w organizację imprez i koncertów szkolnych oraz działalność Samorządu Uczniowskiego
8. troska o kulturę osobistą (uczenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego oraz przestrzeganie ustalonych norm kontaktu w klasie i w szkole)
9. uczenie szacunku do drugiego człowieka

ZADANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści podmiotowych do kształcenia osobowości ucznia poprzez właściwą postawę i stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych. Do zadań nauczyciela szkoły należy:

1. uczyć systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości
2. podnosić poczucie wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wyznaczania sobie celów i konsekwentnego dążenia do ich realizacji
3. uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie
4. zapoznać z zasadami kultury życia codziennego
5. uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo
6. dostosować treści nauczania do realnych możliwości uczniów
7. obserwować i analizować postępy uczniów
8. utrzymywać współpracę z rodzicami i wspierać ich w wychowaniu
9. organizować różne formy pomocy uczniom (np. pomoc koleżeńska w nauce)
10. organizować sytuacje wychowawcze (np. wycieczki, koncerty)
11. prowadzić na bieżąco dokumentację szkolną (dzienniki lekcyjne, arkusz ocen itp.)
12. doskonalić umiejętności wychowawcze (rady pedagogiczne - szkoleniowe)
13. dbałość o bezpieczeństwo ucznia podczas pandemii Covid-19, zabezpieczenie, ograniczenie ryzyka rozwijania się chorób podczas epidemii – pandemii
14. przestrzeganie zasad zawartych w procedurze bezpieczeństwa szkoły

ZADANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

Rodzice

1. zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki
2. starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami
3. wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji stosunku do rówieśników i dorosłych
4. wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury
5. współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka
6. systematycznie spotykają się z nauczycielami szkoły
7. współorganizują imprezy i szkolne
8. aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych
9. kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela
10. zapoznają się z procedurą bezpieczeństwa higienicznego ucznia w szkole i przestrzeganie jej.
11. Świadome zabezpieczenie środowiska uczniowskiego przed rozprzestrzenianiem się wirusów, przyprawianie do szkoły dzieci zdrowych bez widocznych objawów chorobowych.

PLANY DZIAŁALNOŚCI KONCERTOWEJ MAJĄCE NA CELU CZYNNIK WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

1. Koncert z okazji „Dnia Niepodległości”
2. Koncert Mikołajkowy
3. Koncert Świąteczno-Noworoczny
4. Koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka
5. Bal Karnawałowy
6. Koncert z okazji Dnia Kobiet
7. Festiwal Gitarowy na Zamku
8. Koncert z okazji Dnia Matki
9. Dni Muzyki Organowej
10. Koncerty podczas Dni otwartych

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzenia ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń na Radzie Pedagogicznej.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w wybranym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora w razie zaistniałej potrzeby zgłoszonej przez nauczycieli lub rodziców do dyrektora szkoły. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu na rok szkolny 2022/23.

Formuły uchwalenia i zaopiniowania Programu Wychowawczego przez:

- 1) Radę Rodziców;**
- 2) Radę Pedagogiczną.**

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu
uchwałą nr z dnia**

.....
Przewodniczący Rady Rodziców
PSM I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu

Podpisy członków Rady Rodziców:

.....
.....
.....

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez
Radę Pedagogiczną Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu
uchwałą nr**

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Zatwierdzenie programu

Zatwierdzam Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia
w Golubiu-Dobrzyniu do realizacji.

.....
data podpis

.....
dyrektora

WNIOSKI Z EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO PUBLICZNEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA W GOLUBIU-DOBRZYNIU

rok szkolny 2022/2023

Celem przeprowadzonej w 2022 r. ewaluacji programu wychowawczego było uzyskanie opinii na temat efektywności i skuteczności działań wychowawczych realizowanych w Szkole. Ewaluacji poddane zostały zadania szczegółowe programu wychowawczego.

Wnioski z ewaluacji zostały ustalone na podstawie:

- opinii i uwag nauczycieli wyrażanych na zebraniach Rady Pedagogicznej;
- obserwacji działań wychowawczych;
- obserwacji zachowań uczniów i rodziców na koncertach oraz ich stosunku do nich;
- opinii Rady Rodziców

Na podstawie obserwacji, spostrzeżeń i uwag nauczycieli wyrażonych na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu ustalono, że priorytetem działań wychowawczo - profilaktycznych na rok 2022/2023 będzie poprawa frekwencji uczniów i rodziców na koncertach organizowanych przez Szkołę oraz umiejętności właściwego zachowania się na nich. Rada Pedagogiczna ustaliła następujące działania:

- przekazywanie przed rozpoczęciem każdego koncertu informacji na temat właściwego zachowania (wyciszenie telefonów komórkowych, niewychodzenie podczas występu, zachowywanie ciszy, oklaski po wykonaniu utworu cyklicznego, pozostawanie podczas koncertu na swoim miejscu);
- uświadamianie uczniom i rodzicom integralności koncertów z działalnością Szkoły;
- uświadamianie rodzicom ważności ich frekwencji na koncertach i imprezach szkolnych przez nauczycieli i Dyrektora.